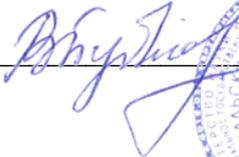


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Колледж Байкальского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
д.э.н., доцент Бубнов В. А.




Рабочая программа

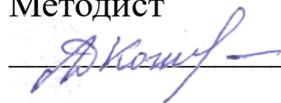
Дисциплина **Экономика организации**
Специальность **38.02.07 Банковское дело**
Базовая подготовка

Иркутск
2022

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело базовой подготовки.

Согласовано:

Методист



А.Д. Кожевникова

Принято на заседании ЦК менеджмента и учетно-экономических дисциплин

Разработал преподаватель, к.э.н К.В. Галицкая

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы:

Учебная дисциплина Экономика организации входит в общепрофессиональный цикл и является дисциплиной обязательной части.

Данная учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

| Код ОК | Умения | Знания |
|--------|---|--|
| ОК 01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 32 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - |
| в том числе: | |
| внеаудиторная самостоятельная работа | - |
| Промежуточная аттестация в форме | экзамена |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций | |
|--|---|---|------------------|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Раздел 1 Организация, отрасль в условиях рынка | | 4 | | |
| Тема 1.1 Организация – основное звено экономики | Содержание учебного материала | | <i>OK 01</i> | |
| | 1 | Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Организация: понятие и классификация. | | 2 |
| | 2 | Практические занятия № 1 Организационно-правовые формы хозяйствования | | 2 |
| Раздел 2 Материально-техническая база организации | | 24 | | |
| Тема 2.1 Основной капитал и его роль в производстве | Содержание учебного материала | | 10 | <i>OK 01</i> |
| | 3 | Понятие и классификация основного капитала. Учет и оценка основных фондов. | 2 | |
| | 4 | Износ и амортизация основных фондов. Виды износа. Методы начисления амортизации. | 2 | |
| | 5 | Практическое занятие № 2 Расчет среднегодовой стоимости основных средств и амортизационных отчислений | 2 | |
| | 6 | Показатели состояния и эффективности использования основных средств | 2 | |
| | 7 | Практические занятия № 3 Расчет показателей эффективности использования основных средств | 2 | |
| Тема 2.2 Оборотный капитал организации | Содержание учебного материала | | 8 | <i>OK 01</i> |
| | 8 | Оборотный капитал: понятие, состав и структура. Классификация оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. | 2 | |
| | 9 | Практические занятия № 4 Расчет потребности предприятия в оборотных средствах | 2 | |
| | 10 | Кругооборот оборотных средств. Показатели эффективности их использования, способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии. | 2 | |
| | 11 | Практические занятия № 5 Расчет показателей эффективности использования оборотных средств | 2 | |
| Тема 2.3 Капитальные вложения и их эффективность | Содержание учебного материала | | 4 | <i>OK 01</i> |
| | 12 | Инвестиции и капитальные вложения: понятие, назначение, структура. Инвестиционный проект и оценка его эффективности | 2 | |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|---|-----------|--------------|
| | 13 | Практические занятия № 6 Расчет экономической эффективности капитальных вложений | 2 | |
| Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации | | | 21 | |
| Тема 3.1 Кадры организации и производительность труда | Содержание учебного материала | | 8 | <i>OK 01</i> |
| | 14 | Трудовые ресурсы организации, их состав и учет. Виды численности работников. Показатели движения кадров на предприятии. | 2 | |
| | 15 | Практическое занятие № 7 Расчет показателей движения кадров | 2 | |
| | 16 | Производительность труда работников. Показатели и единицы измерения производительности труда, пути ее повышения | 2 | |
| | 17 | Практические занятия № 8 Расчет показателей производительности труда | 2 | |
| Тема 3.2 Организация оплаты труда | Содержание учебного материала | | 10 | <i>OK 01</i> |
| | 18 | Тарифная система и ее элементы. Формы и системы оплаты труда, их преимущества и недостатки. Основные элементы и системы премирования работников | 2 | |
| | 19-20 | Практические занятия № 9, 10 Деловая игра «Расчет зарплаты работников и оформление документов по оплате труда» | 4 | |
| | 21 | Формирование фонда оплаты труда организации. Штатное расписание. | 2 | |
| | 22 | Практические занятия № 11 Расчет фонда оплаты труда организации | 2 | |
| Раздел 4 Результаты экономической деятельности организации | | | 23 | |
| Тема 4.1 Издержки производства | Содержание учебного материала | | 8 | <i>OK 01</i> |
| | 23 | Понятие себестоимости продукции, ее виды. Смета затрат на производство. | 2 | |
| | 24 | Практическое занятие № 12 Расчет сметы затрат на производство | 2 | |
| | 25 | Калькуляция себестоимости продукции, методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации | 2 | |
| | 26 | Практические занятия № 13 Расчет себестоимости единицы продукции | 2 | |
| Тема 4.2 Цена и ценообразование | Содержание учебного материала | | 4 | <i>OK 01</i> |
| | 27 | Классификация цен на товары и услуги. Структура розничной цены, ее основные элементы и их характеристика. | 2 | |
| | 28 | Практические занятия | | |

| | | | |
|--|---|-----------|--------------|
| | № 14 Расчет цены товара | 2 | |
| Тема 4.3 Прибыль и рентабельность организации | Содержание учебного материала | 8 | <i>OK 01</i> |
| | 29 Прибыль предприятия, ее сущность и формирование. Распределение и использование прибыли на предприятии. | 2 | |
| | 30 Практическое занятие № 15 Расчет видов прибыли | 2 | |
| | 31 Виды и показатели рентабельности, методика расчета. Пути повышения прибыли и рентабельности | 2 | |
| | 32 Практические занятия № 16 Расчет показателей рентабельности | 2 | |
| Итого аудиторных часов | | 64 | |
| Консультации | | 2 | |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | | 6 | |
| Всего: | | 72 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета экономики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.
2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

Основные источники:

1. Скляренко, В.К. Экономика предприятия: учеб. пособие/В.К.Скляренко, В.М. Прудников.- 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2017. – 191 с. -(Высшее образование).- (Бакалавриат).
2. Тертышник, М.И. Экономика предприятия [Текст] : учебное пособие/ .И. Тертышник; БГУ. - 2-е изд. - М.: Инфра-М, 2017.- 327 с.- (Высшее образование).

Дополнительная:

1. Карпенко, С. М. Экономика организации предприятия. Курс лекций : учебное пособие для студентов среднего профессионального образования специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / С. М. Карпенко. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2018. — 154 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/107928> (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
2. Сафонова, Л. А. Экономика предприятия : учебное пособие для СПО / Л. А. Сафонова, Т. М. Левченко. — Саратов : Профобразование, 2021. — 189 с. — ISBN 978-5-4488-1211-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/106644> (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — 2-е изд. —

Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2021. — 149 с. — ISBN 978-5-00175-032-1, 978-5-4488-0982-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/101616> (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/101616>.

4. Ильина, Т. А. Экономика промышленного предприятия : учебное пособие для СПО / Т. А. Ильина, Л. И. Панофенова, О. В. Томазова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 89 с. — ISBN 978-5-4488-1435-8. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/116318> (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Русак, Е. С. Экономика организации (предприятия) : ответы на экзаменационные вопросы / Е. С. Русак, Е. И. Сапелкина. — Минск : Тетралит, 2019. — 160 с. — ISBN 978-985-7171-31-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88881> (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Интернет-ресурсы

6. <http://www.vuzlib/net> - Экономико-правовая библиотека

7. <http://eur.ru> – Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях

8. www.economicus.ru – Экономический образовательный ресурс

9. <http://lib.rin.ru> – электронная библиотека RIN.RU

10. <http://www.public.ru> – электронная библиотека СМИ

11. <http://lib.isea.ru> – научная библиотека БГУ

12. <http://www.gks.ru> – официальный сайт Госкомстата России

13. <http://lib - catalog.isea.ru> – электронный каталог библиотеки БГУ

3.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **64 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах – **12 часов (19%)**

| Тема занятия | часы | Форма проведения |
|---|------|--|
| 1. Организационно-правовые формы организаций | 2 | Практическая работа с разбором конкретных ситуаций |
| 2. Производительность труда работников | 2 | Мозговой штурм |
| 3. Расчет зарплаты работников и оформление документов по оплате труда | 4 | Деловая игра |
| 4. Расчет видов прибыли | 2 | Решение ситуационных задач |
| 5. Расчет показателей рентабельности | 2 | Решение ситуационных задач |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код компетенции | Умения и знания | Основные показатели оценки результата | Методы оценки |
|-----------------|---|--|--|
| Умения: | | | |
| ОК 01 | <p>У 1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном контексте;</p> <p>У 2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</p> <p>У 3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>У 4 составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>У 5 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>У 6 реализовать составленный план;</p> <p>У 7 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> | Выполнение практических работ, внеаудиторных самостоятельных работ | Экспертная оценка деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнении внеаудиторных самостоятельных работ, опроса и других видов текущего контроля, промежуточная аттестация в форме экзамена |
| ОК 01 | <p>З 1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>З 2 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте;</p> <p>З 3 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>З 4 методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>З 5 структуру плана для решения задач;</p> <p>З 6 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> | Выполнение практических работ, внеаудиторных самостоятельных работ | Экспертная оценка деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнении внеаудиторных самостоятельных работ, опроса и других видов текущего контроля, промежуточная аттестация в форме экзамена |